

Проект «День дошкольного работника»
в старшей группе.



Подготовила и провела:
воспитатель – Куприянова Галина Михайловна

Название проекта: «День дошкольного работника»

Тип проекта: краткосрочный

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: с 20-27 сентября 2021 г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, музыкальный руководитель, воспитатели.

Актуальность: День дошкольного работника – праздник всех работников детского сада. Часто дети даже не знают, кто люди, каких профессий работают в детском саду. Наша задача, познакомить детей с этими профессиями.

Цель проекта: формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.

Задачи проекта:

- формировать дифференцированные представления о специфике взаимоотношений в детском саду, о взаимосвязи работающих в нём взрослых.
- воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость;
- уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, муз. руководитель, инструктор физ. культуры, логопед, дворник.
- формировать навыки вести беседу, задавать вопросы и отвечать на них.
- развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные навыки.
- развивать художественно-творческие способности детей.

Ожидаемый результат:

- Сформируется знания детей о профессиях работников детского сада;
- Научатся доставлять удовольствие другим людям;
Познакомятся с литературными произведениями по теме;
- Освоят новые подвижные, народные, дидактические игры;
- Примут участие в выставке продуктивных видов деятельности.

Итоговый результат:

1. Составление рассказа на тему: «Мой лучший день в детском саду».
2. Оформление уголка для родителей «День дошкольного работника»

Что мы знаем	Что мы хотим узнать	Как мы это сделаем	Результат
Этот праздник воспитателей	Кто и как работает в детском саду	Просмотр мультимедийных презентаций, совместная деятельность с детьми, чтение художе-	Информированность детей о данном празднике, профессиях работников детского сада

		ственной литерату- ры	
--	--	--------------------------	--

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап

- беседа с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?» ;
- разработка плана реализации проекта;
- подбор методической литературы для реализации проекта;
- разработка конспектов занятий;
- прогнозирование результатов.

2.Основной этап

1.Знакомство с профессией воспитателя и помощника воспитателя

- Беседа «Кто заботиться о нас?»
- Беседа «Кто такой воспитатель?»
- Беседа «Чем занимается помощник воспитателя?». Наблюдение за трудом помощника воспитателя.
 - Рассказ воспитателя, помощника воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду.
 - Д/и: «Кому что нужно для работы?», «Оденем куклу на прогулку».
 - Рисование на тему: «Кто же работает в детском саду?»
 - Беседа «Здоровое питание – залог здоровья»
 - Д/и: «Что должно быть в аптечке», Сюжетно-ролевая игра «Больница»
 - Чтение художественной литературы: А.Барто « Мы с Тamarой»,

О.Емельянова «Врач», К.Чуковский «Айболит»

2.Знакомство с профессией повар.

- Беседа «Профессия – повар»
- Экскурсия на пищеблок. Знакомство с поварами
- Рассказ повара о своей профессии
- Лепка «Угощение для куклы»

- Д/и: «Угадай на вкус», «Принадлежности повара»
- Чтение художественной литературы: О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам»

3. Знакомство с профессией дворника

- Беседа «Труд дворника»
- Наблюдение за работой дворника во время прогулок
- Знакомство с дворником. Рассказ дворника о своей профессии. Знакомство с рабочим инвентарем дворника, его назначением
- Д/и: «Рабочие инструменты дворника»
- Чтение художественной литературы: С.Севрикова «Про дворника»

4. Знакомство с профессией старшего воспитателя

- Экскурсия в кабинет старшего воспитателя
- Рассказ о своей профессии, ее важности и необходимости в детском саду.
- Беседа на тему: «Ну а кто же самый главный?»

5. Знакомство с профессией завхоза

- Экскурсия на склады. Рассказ завхоза о своей профессии. Рассмотрение овощного, продуктового склада и холодильников
- Беседа о труде завхоза
- Д/и: «Сварим борщ и компот»

6. Знакомство с профессией музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию

- Экскурсия в музыкальный и физкультурный зал. Рассказ о своей профессии. Рассмотрение музыкальных инструментов и спортивного инвентаря.
- Беседа на тему: «Нужные профессии».

<p>Социально коммуникативное развитие</p>	<p>Ситуативный разговор: «Мой лучший день в детском саду».</p> <p>Ситуативные беседы по теме.</p>
--	---

	<p>ОБЖ. Установление правил и норм в подвижных играх</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Коммуникативная игра: «Я начну, а ты закончи», «Хорошо - плохо».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Моя любимая игрушка».</p> <p>Аппликация: «Подарок для работников ДОУ».</p> <p>Разучивание песен, музыкальных игр, физ.минуток.</p>
Познавательное развитие	<p>Наблюдения за работой: завхоза, повара, дворника</p> <p>Экскурсия по детскому саду</p>
Речевое развитие	<p>Чтение Художественной Литературы:</p> <p>Т. Ладонщиков «Про себя и про ребят», О. Кригер «На прогулку», Н. Найдёнова «Наши полотенца».</p> <p>Творческое рассказывание: «Как прошел мой день в саду»</p> <p>Ситуативный разговор: «Моё любимое занятие в детском саду».</p> <p>Заучивание стихотворений по теме</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры</p> <p>Физкультминутки</p> <p>Дыхательное упражнение.</p> <p>Здоровый образ жизни: закрепление правил гигиены и здоровой пищи</p> <p>Труд: помощь воспитателям и помощникам воспитателя</p>

3.Заключительный этап

1. Поздравление сотрудников детского сада, вручение открыток.
2. Оформление уголка для родителей «День дошкольного работника».

Фотоотчёт реализации проекта.









